

أهمية الكشافات والتكشيف: الكشاف التحليلي لمجلة الأستاذ (2009 – 2014) نموذجاً

*أ. زينب عمران أبوبكر مادي E-mail: z.madi@uot.edu.ly

المخلص:

تناول البحث كشاف تحليلي لمجلة الأستاذ الصادرة عن نقابة أعضاء هيئة التدريس بجامعة طرابلس خلال الفترة من 2009 إلى 2014 ولأعداد من العدد الأول إلى العدد السابع، وتضمن البحث المقدمة، ومنهجية البحث، أهداف وأهمية ومكونات الكشاف، كذلك معرفة أشكال وأنواع الكشافات، إضافة لخصائص الكشاف الجيد، وخطوات إعداد أدواته الفنية، كما تم التعرف على كشاف الدوريات ومدى الحاجة إلى تكشيفها، أيضاً التعرف على تكشيف الدوريات، وكيفية استخدام الكشاف. ثم تحليل كشاف مجلة الأستاذ لتكون المقالات الصادرة باللغة العربية هي الأكثر، أما توزيع مقالات الدوريات بين أقسام المعرفة الرئيسية المختلفة، كانت موضوعات العلوم الاجتماعية والعلوم التطبيقية على التوالي هي الأكثر من بين العدد الكلي لمقالات الدوريات خلال الفترة الزمنية لهذا البحث.

الكلمات المفتاحية: الكشاف، كشاف الدوريات، تكشيف الدوريات، مجلة الأستاذ.

المقدمة:

تعد الدوريات من أهم مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات حيث أنها تساعد في الحصول على المعلومات بسرعة وبأقل جهد مقارنة بالأدوات التقليدية. وتعتبر عملية التكشيف من ضمن العمليات الفنية الهامة جداً التي تقوم بها المكتبات ومراكز المعلومات في الوقت الحاضر، وذلك لتزايد الإنتاج الفكري، وتعدد

*عضو هيئة تدريس كلية الاداب جامعة طرابلس- ليبيا

أشكاله، وتنوع اللغات التي ينشر بها، إذ أنها تساعد المستفيد للوصول إلى مصادر المعلومات ومحتوى المواضيع حتى يستطيع استرجاعها والاستفادة منها. وتعتبر الدوريات العلمية من أكبر مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات، لذا تبرز أهمية عملية اكتشاف هذه الدوريات لكي تسهل عملية الحصول على المعلومات في كافة مجالات المعرفة وذلك من خلال أرقام صفحات الدورية داخل الكشاف، لتصبح بمثابة المرشد الذي يسهل على المستفيدين، وكذلك العاملين بالخدمة المرجعية، من خلال قائمة ببليوغرافية تحوي محتويات الدورية.

ومن هذا المنطلق رأت الباحثة ضرورة عمل كشاف لمجلة الأستاذ للأعداد الصادرة ورقياً من العدد الأول حتى العدد السابع خلال الفترة 2009-2014، والذي صدر كعدد خاص لمجلة الأستاذ في عام 2022، إضافة لعمل تحليل لكشاف هذه المجلة.

فقد تناول هذا البحث المنهجية وأهداف وأهمية الكشافات وأشكالها وأنواعها، إضافة لخطوات إعداد الكشاف وخصائصه. أيضاً تم التعرف على القائمين على إعداد الكشاف والأدوات المستخدمة في ذلك. كما تم التعرف على كشافات الدوريات وأهمية الحاجة إلى عمل اكتشاف لمحتواها. وأخيراً تم عمل تحليل إحصائي لكشاف مجلة الأستاذ وعرض النتائج المتحصل عليها وكذلك التوصيات.

■ مبررات البحث:

نظراً للزيادة الهائلة وتضخم كمية مصادر المعلومات في شتى مجالات المعرفة وتعدد أشكالها، وتنوع اللغات التي تصدر بها، إضافة لزيادة عدد المستفيدين، لذلك تسعى المكتبات ومراكز المعلومات لمساعدة المستفيدين في الوصول إلى المعلومات بسهولة ويسر، فقد لزم الأمر تنظيم الإنتاج الفكري بإعداد الكشافات سواء بالطرق التقليدية أو غير التقليدية بحيث تساعد في الوصول إلى محتوى المعلومات. وقد قمت بعمل كشاف لدورية الأستاذ، وفي هذا البحث أعددت كشاف ببليوغرافي تحليلي لها.

■ أهمية البحث:

تكمُن أهمية هذا البحث كونه مساهمة في تنظيم الإنتاج الفكري لتسهيل فاعلية الخدمة المكتبية وكذلك عملية استرجاع المعلومات للحصول على مقالات وأبحاث مجلة الأستاذ في الأعداد من عام 2009 إلى 2014، وذلك من خلال عمل تحليل ببليومتري للكشاف، لنسهم في ملاحقة التطورات والمعلومات الحديثة، حيث يعتبر الكشاف مفتاحاً للوصول للإنتاج الفكري المتنوع الذي يحوي المقالات في كافة فروع المعارف بالدورية.

■ أهداف البحث:

1. التعرف على أهمية عملية الكشف وخاصة كشف الدوريات.
2. تحليل كشاف مجلة الأستاذ.
3. معرفة التوزيع النوعي لمؤلفي المقالات، وكذلك التوزيع الموضوعي لمقالات الدورية خلال الفترة الزمنية للبحث.

■ المفاهيم الأساسية للبحث:

أ) الكشاف:

- تستخدم كلمة "كشاف" العربية كمقابل للكلمة الإنجليزية "Index" وهي مشتقة من الكلمة اللاتينية *Indi care*، التي تعني لفت النظر أو الإشارة إلى شيء ما، أو الدلالة عليه. وفي المعجم الوسيط: كشف الشيء عنه: رفع عنه ما يواريه ويغطيه، وكشف الأمر عنه: أظهره. (عبد الهادي، زايد 2002، ص 19)
- وفي معجم مختار القاموس الكشف: الإظهار. ورفع شيء عما يواريه ويغطيه. وكشف الأمر عنه: أظهره. (الزاوي 1980، ص 532)
- عبارة عن أدلة منهجية تشير إلى مواقع الكلمات أو الأفكار أو أي مواد أخرى مدونة في المطبوعات والوثائق والمستندات والتدوينات الأخرى، أو إلى مواقع المواد ذاتها أو إلى مواقع الملفات المخزونة بجهاز الحاسوب أو المعلومات المخزونة في شكل ميكروفيلم. (الشامي، حسب الله مج2، 2001، ص 1242-1243)
- هو دليل منهجي منظم بالموضوعات، في الكتب، الدوريات، والصحف. مرتبة هجائياً لتساعد المستفيدين في الوصول للمعلومات بسهولة ويسر. (تعريف إجرائي)

ب) الكشف:

- هو فن تجميع الكشافات. (الشامي، حسب الله 2001، مج2، ص 1246)
- هو توفير سبل الكشف عما هو مطمور في ثنايا الكتب وأوعية المعلومات، وهو امتداد للفهرسة التحليلية للكتب التجميعية، وأعمال المؤتمرات، مع الاهتمام بالمعالجة الموضوعية فضلاً عن المعالجة الوصفية. (قاسم 2007، ص 290)
- هو عبارة عن مداخل معدة من قبل المُكشف إعداداً مهنيّاً وفنياً من خلال فحص موضوع الوثيقة ووضع مؤشر المحتوى والمكان وتجميع الموضوعات التي لها علاقة مع بعضها البعض. (تعريف إجرائي)

(ج) خدمة التكتيف:

- هي خدمة تكون في مطبوع دوري يكشف بطريقة منهجية محتويات الدوريات وبعض المطبوعات الأخرى العامة أو المتخصصة في موضوع معين، ويتم تركيبها على فترات منتظمة. (الشامي، حسب الله 2001، مج2، ص 1247)

(د) الدورية:

- مطبوع مسلسل، أو يقصد له أن يصدر تباعاً إلى أجل غير مسمى في فترات منتظمة أو مقررّة وذلك أكثر من مرة في السنة، كما أن كل إصدار منه تكون مرقمة أو مؤرخة في تتابع، وتحتوي عادة على مقالات منفصلة أو قصص، أو أي كتابات أخرى. (الشامي، حسب الله 2001، مج3، ص 1789)
- المنهج المستخدم في البحث:

اتبعت الباحثة منهج القياسات البليوغرافية (*Bibliometrics*) وهو يستخدم الطرق الإحصائية والأساليب الرياضية في تحليل البيانات المتعلقة بالكتب والوثائق والدوريات ومقالات الدوريات والمؤلفين والناشرين، وغيرهم من عناصر نظام الاتصال الوثائقي، لإلقاء الضوء على خصائص عمليات تداول المعلومات وتتبع مسارات تطور المجالات العلمية. (عبد الهادي 2005، ص 151)

▪ حدود البحث:

1. الحدود الموضوعية: يشتمل البحث على موضوعات اقتصادية، سياسية، قانونية، تعليمية، دينية، هندسية، طبية، زراعية، التربية البدنية، اللغات، الآداب، التاريخ، الجغرافيا.
2. الحدود الزمانية: يغطي الكشف أعداد الدورية خلال الفترة (2009 – 2014).
3. الحدود المكانية: نقابة أعضاء هيئة التدريس بجامعة طرابلس.
4. الحدود اللغوية: يشتمل الكشف الذي تم عمله مقالات صادرة باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية.
5. الحدود الكمية: بلغ عدد المقالات المكتشفة 139 مقالة بثلاث لغات وهي العربية، الإنجليزية، الفرنسية.

■ أدوات جمع البيانات:

استخدمت في هذا البحث الكتب والمعاجم والدوريات إضافة لشبكة المعلومات الدولية. واستعنت بالقائمة البليوغرافية لكشاف المجلة الذي قمت بإعداده، لمعرفة اتجاهاتها نوعياً وموضوعياً وتحليل بياناتها بواسطة برنامج Microsoft Excel.

■ الدراسات السابقة:

1. عبد الفتاح قسم السيد بشير أحمد... [وآخ] ، الكشاف التحليلي للدوريات العلمية الصادرة من جامعة افريقيا العالمية في الفترة (1985 حتى 2016). - جامعة افريقيا العالمية، 2017.

تناولت الدراسة تكشيف الدوريات العلمية لجامعة أفريقيا العالمية (1985 - 2016)، وهو ليس العمل الأول لتكشيف المجلة، حيث يتكون الكشاف من مقدمة منهجية تعريفية وأربعة أقسام، وهي: القائمة البليوغرافية، كشاف المؤلفين، كشاف العناوين، وكشاف الموضوعات.

2. كريمة شافي جبر محمود. تكشيف الدوريات: كشاف مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية نموذجاً منذ 1997-2012. - مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية. - ع37، [د.ت]. - ص 213-231.

تناولت الدراسة عمل كشاف تراكمي لمجلة مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية للسنوات (1997-2011)، حيث تم تحليل الكشاف، وتوزيع موضوعاته بالأكثرية في المجلة والخاصة بباحثي المركز فقط.

■ أهداف الكشافات:

1. تدل الكشافات الباحث أو الدارس على المصادر أو المعلومات التي يحتاجها عبر كل الامتدادات الزمنية أو المكانية أو اللغوية أو الموضوعية، وهي بذلك تحيطه علماً بما نُشر ويُشر من إنتاج فكري يتعلق باهتماماته.

2. تساعد الكشافات الباحث على الاختيار للمصادر أو المعلومات التي يرغبها أكثر من غيرها، كما ترشده إلى مصادر لم تكن تخطر على باله.

3. تُعينُ الكشافات الباحث أو الدارس على التحقق من معلوماته، والعمل على استكمالها أو تصحيحها.

4. يمكن أن تقدم الكشافات معلومات مفيدة عن شخص ما و موضوع ما، إذ أن الاهتمامات الحديثة لأحد المؤلفين يمكن معرفتها من كشافات المؤلفين، كما يمكن معرفة البحث والتطور في أي موضوع بإلقاء نظرة على الكشاف الخاص بهذا الموضوع. (عبد الهادي، زايد 2002، ص 25)

■ أهمية الكشافات: تتمثل أهمية الكشافات في النقاط التالية:

1. كونها مفاتيح أو أدوات بيبليوغرافية تساهم في الوصول إلى المعلومات.
 2. حلقة وصل بين الباحثين ومصادر المعلومات.
 3. وسيلة سهلة وسريعة للوصول إلى المعلومات ووسيلة من وسائل بث المعلومات.
 4. تساهم في تقليل الجهد المبذول والزمن للبحث عن المعلومات واسترجاعها من مصادرها المختلفة.
 5. تمكن الباحث من التعرف على مجالات موضوعية جديدة، كما تُعرفه على العلاقات بين مختلف الموضوعات.
- (النويسة 2015، ص 356)
6. يمكن الاعتماد عليها في عمل الدراسات التاريخية والدراسات المقارنة والدراسات البيبليوغرافية وغيرها من الدراسات المسحية والتحليلية للإنتاج الفكري من عدة زوايا واتجاهات.
 7. تُعين الباحث على التحقق من المعلومات والعمل على استكمالها أو تسليمها.
 8. تعتبر الكشافات أكثر قدرة على تحليل مضمون أوعية المعلومات. (<https://www.kachaf.com>) (2021/02/23)

■ مكونات الكشاف:

كل كشاف أيّاً كان نوعه يتكون من عنصرين أساسيين هما: المدخل والرابطة. فالمدخل في كشاف الكتب هو الاسم أو المصطلح الدال على الموضوع الذي وردت عنه معلومات في الكتاب، والمدخل في كشاف النص هو أي كلمة وردت في النص أيّاً كان طبيعتها، أو أي كلمة يراها المكشف جديرة بالاهتمام. أما المدخل في الكشاف الوراقى فأى اسم أو مصطلح يدل على الموضوع الذي يحظى بالاهتمام في أوعية المعلومات التي يتم كشفها، ويمكن لصياغة الأسماء والمصطلحات في هذا النوع من الكشافات أن تتخذ أشكالاً عدة.

والرابطة في كشاف الكتب هي رقم الصفحة التي وردت بها معلومات حول موضوع المدخل، أو أرقام الصفحات في حالة ورود معلومات حول موضوع المدخل نفسه في صفحات متفرقة وتتكون الرابطة في حالة تعدد أجزاء الكتاب أو مجلداته من رقم الجزء أو رقم المجلد مصحوباً بأرقام الصفحات. أما في كشاف النص فإن الرابطة تتكون مما يدل على موقع الكلمة في النص بأقصى درجات الدقة الممكنة، حيث يمكن أن تتكون من رقم السطر بالإضافة إلى رقم الصفحة ورقم الجزء أو المجلد. وتتكون الرابطة في الكشاف الوراقى من عناصر البيانات التي تكفل التحقق من هوية المادة الوراقية، أي التي تميزها عن غيرها. وعادة ما تشمل هذه العناصر مسئولية التأليف إن وجدت حيث يتم تسجيل أسماء المؤلفين مهما بلغ عددهم، وعنوان المادة الوراقية، ثم بيانات المصدر الذي نشرت فيه المادة الوراقية، سواء كان هذا المصدر إحدى الدوريات أو أعمال أحد المؤتمرات.

وتشمل بيانات المصدر بالنسبة لمقال الدورية اسم الدورية، رقم العدد، رقم المجلد أو السنة، وتاريخ صدور العدد، ثم صفحة بداية المقال وصفحة نهايته. أما بيانات المصدر بالنسبة لبحث المؤتمر فتشمل اسم المؤتمر، وتاريخ الانعقاد، ثم مكان نشر أعمال المؤتمر، واسم الناشر وتاريخ النشر، وصفحة بداية البحث وصفحة نهايته. وتمثل هذه البيانات الوصفية الحد الأدنى، حيث يمكن إضافة بيانات أخرى كلغة الوثيقة ونوعية الوثيقة، وعدد الاستشهادات المرجعية في الوثيقة، وعنوان المراسلة الخاص بالمؤلف... إلى غير ذلك من عناصر البيانات التي يمكن أن تلحق مزيداً من الضوء على الوثيقة. وقد شجع استخدام الحاسب الآلي في مرصد البيانات على إضافة المزيد من العناصر أو الحقول في التسجيل الوراقية، كما أدى في الوقت نفسه إلى تراجع التركيز على ما كان يسمى بالمدخل الرئيس، حيث أصبحت جميع عناصر بيانات التسجيل تقريباً تعامل على قدم المساواة في الفرز والترتيب والمضاهاة. (قاسم 2000، ص 31-32)

■ أشكال الكشافات:

1. الشكل البطاقي: هو الشكل التقليدي السائد بالنسبة للفهارس إلا أنه قليل الاستخدام. ومن الممكن أن يكون الكشاف في شكل بطاقي في حالة أن يكون محدود الاستخدام وقاصراً على المكان الذي يوجد فيه أو في حالة عدم القدرة على نشره أو إصداره في شكل آخر أو في حالة الرغبة في الإضافة إليه بصفة مستمرة.
2. الكشاف في شكل كتاب: هو أكثر الأشكال التقليدية شيوعاً وتداولاً وما يزال يستخدم إلى اليوم على نطاق عالمي، ويرجع شيوع هذا الشكل بالنسبة للكشافات إلى إمكان توزيع نسخ عديدة منه للاستخدام في أماكن متعددة إن كان مستقلاً عن المطبوع أو المطبوعات التي يحلها، كما قد يرجع شيوعاً أيضاً إلى أنه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالكتاب المطبوع أو بالدورية المطبوعة فهو عادة ما يوضع بأخر الكتاب أو قد يوضع بأخر عدد من أعداد مجلة بالنسبة للدورية. (عبد الهادي، زايد 2002، ص 41)
3. الكشاف في شكل ميكروفيلمي أو ميكروفيش: حيث يتم استنساخ فوتوغرافي مصغر لبيانات الكشافات التي ينبغي أن تكبر للقراءة عن طريق جهاز معين ويتميز هذا الشكل بالإحكام والتوفير الكبير في الحيز، إلا أن من عيوبه صعوبة التحديث فضلاً عن استخدامه يتطلب وجود جهاز خاص بالقراءة، كما أن هذا الشكل قليل الاستخدام.
4. الكشاف في شكل محسب أو مليزر: ويطلق عليه قواعد البيانات حيث تتاح بيانات الكشاف في شكل مقروء آلياً من خلال نظم الخط المباشر (On-Line) أو عبر الشبكات بعيدة المدى مثل شبكة المعلومات الدولية (Net) كما يمكن أن تتاح عبر نظام الأقراص المدمجة (CD-ROM)، وتعرض البيانات على شاشة مرئية استجابة لطلب من المستفيد ويمكن طبعتها بواسطة جهاز طابع مجاور لمنفذ الحاسوب ويعتبر هذا الشكل من

الكشافات من أكثر الأشكال كفاءة من حيث المرونة والحدثة وهو يتميز بالسرعة الفائقة في إتاحة البيانات المطلوبة للباحث كما أنه أضاف نقاط إتاحة جديدة ومن تم يستجيب للطلبات المعقدة من جانب الباحثين الخاصة ببحوث موضوعية موضوعية مركبة عبر فترات زمنية طويلة. (عبد الهادي، زايد 2002، ص 41-42)

■ أنواع الكشافات:

1. الكشاف الموضوعي الهجائي (*Alphabetical Subject Index*):

تتجمع المواد في هذا الكشاف تحت رؤوس موضوعات مقننة ترتب هجائياً ويعتبر هذا الكشاف من أهم أنواع الكشافات على اعتبار أن اعتبار أن الناحية الموضوعية هي أكثر النواحي تلبية لرغبات المستفيدين.

2. كشاف العناوين (*Title Index*):

هو كشاف تقليدي ترتب مداخله وفقاً لعناوين الأعمال، ويفيد في الوصول إلى عمل ما عن طريق معرفة عنوانه، وهذا النوع قليل الاستخدام بصفة عامة، ومع هذا فهو شائع في الببليوغرافيات المصنفة الترتيب أو المرتبة هجائياً برؤوس موضوعات، والتي تحتاج إلى كشافات بالعناوين.

3. الكشاف القاموسي (*Dictionary Index*):

يحتوي الكشاف القاموسي على كافة أنواع المداخل: موضوعات، وأسماء مؤلفين، وعناوين أعمال ... إلخ، في ترتيب هجائي واحد، وهو بذلك يشبه الفهرس القاموسي. (عبد الهادي، زايد 2002، ص 27)

4. الكشاف المصنف (*Classified Index*):

تتجمع المواد في هذا الكشاف وفقاً لنظام من نظم التصنيف وهو كشاف موضوعي أيضاً والفرق بينه وبين الكشاف الموضوعي الهجائي هو أن المواد ترتب في هذا الكشاف وفقاً لرموز أو أرقام التصنيف.

5. كشاف المؤلف (*Author Index*):

ترتب المواد في هذا الكشاف ترتيباً هجائياً تحت أسماء مؤلفيها (أفراد أم هيئات) ويمكن أن يشمل أسماء المترجمين والمحققين. (عبد الهادي [د. ت]، ص 28-29)

6. الكشف المترابط (*Cross-Reference Index*):

يتكون الكشف في أبسط صورة من بطاقات بالمصطلحات وبحيث تشتمل كل بطاقة على مصطلح واحد، وتسجل أرقام الوثائق على هذه البطاقات الموضوعية، ويتم اختيار المصطلحات أثناء عملية التحليل، ثم تربط فيما بينها أثناء البحث وخاصة عندما تكون الموضوعات التي يتم بحثها مركبة.

7. كشف كلمات النص (*Text Words Index*):

يتكون هذا النوع من الكشف من الكلمات الواردة في نص ما دون تمييز بين الكلمات، إذ أن كل كلمة يشتمل عليها النص يمكن أن تعتبر مدخلاً كشفياً، وهذه الطريقة ليست على أي درجة من الصعوبة ويمكن تطبيقها بسهولة باستخدام الآلات، وهي لهذا لا تقتصر على العناوين فقط وإنما يمكن أن تمتد إلى أي سياق.

8. كشف الاستشهاد المرجعي (*Citation Index*):

هو عبارة عن قائمة تشتمل على المقالات المستشهد بها (*Cited*) مرتبة وفقاً لنظام معين، حيث ترد كل مقالة مصحوبة بقائمة بالوثائق التي تستشهد بها.

9. كشف الكلمات المفتاحية في السياق (*Key Words in Context Index*):

ويتم ذلك بتحويل الكلمات الدالة أو الهامة في العنوان إلى رؤوس كشفية على أساس أن مؤلف المادة قد بذل قصارى جهده في إعداد عنوان معبر عن موضوعها وخاصة في مجال العلوم والتكنولوجيا، ويمكن استبعاد الكلمات غير الدالة مثل حروف الجر والضمائر وأسماء الإشارة وما شابه ذلك.

10. كشف الكلمات المفتاحية خارج السياق (*Key Words out of Context Index*):

يضم إلى كلمات العنوان كلمات دالة إضافية. (عبد الهادي [د. ت]، ص 29-30)

11. كشف النصوص (*Concordances Index*):

إن كشف النصوص هو كشف هجائي لكل الكلمات، أو الكلمات الرئيسية في أي عمل، أو في أعمال أحد المؤلفين، بين موضعها في النص، ويعطى - بصفة عامة - السياق، الذي وردت فيه، وقد يكون السياق فقرة أو مقطعاً أو جملة أو سطراً؛ حيث تقع الكلمة. وعادة ما يستخدم هذا النوع من الكشف بالنسبة للنصوص باللغة

الأهمية، مثل: القوانين، والديساتير، والكتب المقدسة، والأعمال الأدبية البارزة. وهو يفيد في بيان موقع جملة أو عبارة، يتم استرجاعها عن طريق تذكر كلمة تقع في النص المطلوب الحصول عليه، كما أنه يمكن أن يكون مفيداً في تحليل ومقارنة معاني الكلمات في الدراسات اللغوية والمعجمية، هذا فضلاً عن إمكان تجميع كلمات حول موضوع معين، تكون قد وردت في نص ما، ويرغب الباحث في استخدامها لإعداد خطبة أو مقالة، أو ما شابه. ومن الأمثلة على هذا النوع من الكشافات "المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم"، الذي وضعه محمد فؤاد عبد الباقي. (عبد الهادي، زايد 2002، ص 39)

■ **خطوات إعداد الكشافات:** هناك عدة خطوات يمر من خلالها إعداد الكشافات، وهي:

1. تحديد الهدف من إعداد الكشاف والمستفيدين منه.
2. تبيان حدود التغطية الموضوعية والفترة الزمنية والنطاق الجغرافي، ونوعيات المواد المراد تكشيفها.
3. توفير المواد المراد تكشيفها وقراءتها قراءة دقيقة للتعرف على الأفكار والموضوعات التي تحتويها.
4. تحليل محتوى الوثائق وتسجيل البيانات المطلوبة على بطاقات معينة.
5. تعنون المفردات المميزة في الوثائق بواسطة واصفات أو مصطلحات مناسبة اعتماداً على قوائم رؤوس الموضوعات أو مكانز خاصة.
6. إضافة رمز (أرقام أو حروف) لكل واصفة للدلالة على مكان وجودها داخل المجموعة المكشوفة لأغراض الاسترجاع.
7. تجميع المداخل الناتجة في كل متماسك.
8. عمل الوسائل المكملة لتوضيح العلاقات بين الواصفات أو رؤوس الموضوعات، وذلك عن طريق الاحالات وإعداد المداخل الإضافية بأسماء المؤلفين أو العناوين... الخ.
9. مراجعة البيانات المطلوبة بدقة لتفادي الأخطاء التي قد تحدث نتيجة للسهو أو لقلة الخبرة.
10. تقرير الشكل المادي للكشافات سواء ظهر الكشاف في شكل بطاقي أو شكل كتاب، ولابد من الاهتمام هنا بالطباعة والإخراج الفني. (الوردي، المالكي 2002، ص 260-261)

■ **خصائص الكشاف الجيد:** إن جودة التكشيف وبالتالي الكشافات الجيدة تتمثل في أنها تشمل على العناصر الآتية:

1. الشمول: يقصد بالشمول أو الإحاطة في عملية التكشيف عدد الموضوعات أو الأفكار التي يبرزها المكشوف في تكشيف الوثيقة. وكلما ارتفع مستوى إحاطة المكشوف بمحتوى الوثيقة ازداد عدد المداخل الكشفية الخاصة بها. فنظم الاسترجاع التي تستخدم مدخلاً كشافياً واحداً أو رقم تصنيف واحد للوثيقة الواحدة لا تحقق مستوى

مرتفعاً للشمول. والشمول في الكشف له أهمية بالنسبة للاستدعاء (*Recall*) لأنه كلما ارتفع مستوى الشمول ازداد عدد الوثائق التي يتم استرجاعها استجابة لاستفسار معين. وهذه الوثائق المسترجعة تتفاوت فيما بينها من حيث مدى اتصالها بموضوع الاستفسار ومدى قدرتها على تلبية احتياجات المستفيد بالإضافة إلى أن هناك تفاوتاً عكسياً بين الاستدعاء والدقة.

2. التخصيص: يرتبط التخصيص في الكشف بنوعية المصطلحات التي توفرها لغة الكشف، فإذا كانت المصطلحات الكشفية المستعملة تتطابق تماماً مع الموضوعات وتصفها أو تدل عليها على وجه التحديد حينئذ يكون الكشف مخصصاً. أما إذا كانت المصطلحات الكشفية المتوافرة لا تطابق الموضوعات بشكل محدد فإن اللغة حينئذ تكون أقل تخصيصاً. وهناك ارتباط وثيق بين التخصيص في الكشف ومعدلات الاستدعاء والدقة في نظم الاسترجاع، فكلما كانت لغة الكشف أكثر تحديداً ارتفع معدل الدقة في النظام لأنه في هذه الحالة لا يسترجع إلا تلك الوثائق المطابقة للمصطلحات الكشفية على وجه التخصيص، وهكذا فإن التخصيص في لغة الكشف عامل أساسي في اختيار المصطلحات.

3. التعمق: مصطلح عام يستعمل بأكثر من معنى، فهناك من يستعمله للدلالة على مدى الدقة في تحديد معالم الفئات أو الأقسام الموضوعية، بينما آخرون للدلالة على مدى الإلمام بكل الموضوعات التي تعالجها الوثيقة. 4. الاطراد: يقصد به التوحيد والاتساق فيما يتخذه المكشف الواحد أو مجموعة المكشفين من قرارات في عملية الكشف، ويرى (آلن كنت) أن من المستحيل على المكشف الواحد أو مجموعة المكشفين تحقيق الاطراد المطلق في ممارستهم للتحليل الموضوعي للوثائق، لأن الإنسان لا يختار الشيء نفسه على الخط إذا ما واجه نفس فرصة الاختيار أكثر من مرة نظراً لما يطرأ على الحالة الذهنية من تغيير لأسباب نفسية واجتماعية. 5. وحدة الشكل: هي اتباع أسلوب موحد لوصف الوثيقة الواحدة أو الوثائق المتصلة بالموضوع، وهناك مجموعة عوامل تتأثر بها جودة الكشف، وهي:

- أ- المكشف: تؤثر خبرة المكشف في الجودة، وعليه أن يعرف شيئاً عن الموضوع الذي يعالجه، كما أن عليه أن يكون على إلمام جيد بالمفاهيم والمصطلحات في الموضوع ومعرفة جيدة بقوائم رؤوس الموضوعات/المكنز/نظام التصنيف، كذلك وإعياً لحاجات المستفيدين.
- ب- الوثائق: تتفاوت درجة سهولة الكشف بين وثيقة وأخرى، وتتأثر الجودة بطول الوثيقة ودرجة تعقيدها وطريقة تنظيمها وأسلوب عرضها، ويلاحظ هنا أن الوثائق التي تضم مستخلصات أو خلاصات أو استنتاجات يكون عادة كشفها أسهل.

ج- المفردات: إن وضوح الهيكل الهرمي والاقتراني في قائمة المفردات يؤدي إلى جودة الكشف، ولا بد أن تتضمن القائمة تبصرات وتعريف للمصطلحات المبهمه فضلاً عن إثرائها بالمصطلحات المداخل لمساعدة المُكشف في اختيار المصطلح الصحيح.

د- التعليمات: إن التعليمات التي على المُكشف أن يلتزم بها مثل عدد المصطلحات لكل وثيقة تؤثر في جودة الكشف سلباً أو إيجاباً.

■ القائمون على إعداد الكشافات:

1. المؤلفون، وحجم الأشخاص الأنسب لأنهم أدري من غيرهم بمواضيع مؤلفاتهم ومحتوياتها، إلا أن هناك قواعد وأنظمة للكشف قد يجهلها المؤلفون.
2. المُكشفون المتخصصون.
3. دور النشر التي يتوافر لديها مُكشفون متخصصون من ذوي المهارة في الكشف.

وبشكل عام يمكن القول بأن المُكشف المتخصص إذا قام بإعداد الكشافات بالتعاون والتنسيق مع المؤلفين فإن النتائج ستكون أفضل. (الوردي، المالكي 2002، ص 262-265)

■ الأدوات الفنية في إعداد الكشافات:

- أ- قواعد الكشف: وهي التعليمات التي يجب أن يلتزم بها المُكشف في جميع مراحل العمل سواء في اختيار المصطلحات أو صياغتها، وكذلك وصف المداخل وعدد المداخل للوثيقة الواحدة والمواد التي تكشف أو لا تكشف، وعناصر الوصف في البطاقة وغير ذلك.
- ب- المكانز أو قوائم رؤوس الموضوعات: يعتمد الكشف بشكل كبير على التحكم في المصطلحات ويتم ذلك عن طريق اختيار قوائم رؤوس الموضوعات أو المكانز التي تساعد المُكشف في تقرير الوصفات للمواد المكشوفة وفقاً لخطة ثابتة يعتمد عليها دائماً.
- ج- قوائم الاستناد: وهي ثبت بالمصطلحات والإحالات التي استخدمت في مشروع الكشف وتعد هذه القائمة على شكل بطاقات، وتظل هكذا طالما ظل المشروع قائماً، وقد تطبع في المستقبل ليستفيد منها من يرغب في المشروعات الأخرى المشابهة، وتشتمل هذه القائمة على رؤوس الموضوعات وأسماء الأشخاص والهيئات والجمعيات والأسماء الجغرافية وغير ذلك. (الوردي، المالكي 2002، ص 261-262)

■ كشافات الدوريات:

تهتم بتحليل محتويات الدوريات فتقدم للباحثين كافة المقالات المنشورة في الدوريات موضوع تخصصه. وتعتبر الكشافات من هذا المنطلق من أهم دعائم البحث العلمي لأنها مفتاح كنوز ضخمة من الأبحاث والمعارف، ومن ثم كان الشعور بالحاجة إليها لتعريف الباحثين بالأبحاث الجارية التي تنتشر في مجالات تخصصاتهم هو الذي تمحض عن ظهور مراكز التوثيق منذ الحرب العالمية الثانية بمعاونة اليونسكو. (شرف الدين 2001، ص 88)

تتضمن هذه الكشافات تحليلاً لمحتويات الدوريات وترتيبها تحت تجميعات موضوعية مع ذكر البيانات التي تحدد مكان المادة في الدورية. وكشافات الدوريات الأنواع الآتية:

1. الكشافات التي تغطي دورية واحدة كما هو الحال في مجلة رسالة المكتبة (عمان) ومجلة العربي (الكويت) ومجلة الدارة (السعودية) ومجلة المورد (العراق) وسواها.
2. الكشافات التي تحلل محتويات مجموعة من الدوريات العامة، ومن الأمثلة على ذلك:
 - الكشاف التحليلي للمجلات العراقية/ مركز التوثيق العلمي في بغداد.
 - كشاف الدوريات العربية 1976-1984، إعداد: عبد الجبار عبد الرحمن، بغداد: مركز التوثيق الاعلامي، 1989/ مج 4.
 - الفهرست: كشاف الدوريات العربية، صدر العدد الأول منها في بيروت عام 1981.
 - الكشاف التحليلي للدوريات والنشرات العربية والأجنبية في مركز المعلومات بالأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، 1982.
3. الكشافات الموضوعية: من الأمثلة على هذا النوع:
 - الدليل الببليوغرافي في الإنتاج الفكري العربي في مجال المكتبات والتوثيق، إعداد: محمد فتحي عبد الهادي. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1976.
 - كشاف بموضوعات محو الأمية وتعليم الكبار في الدوريات العربية لعامي 1978-1979، بغداد، الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، 1981.
 - كشاف المجلات التربوية (ERIC).
 - كشاف المجلات التربوية (LISA).
 - كشاف المجلات التربوية (Social Science Index).

4. الكشافات التراكمية: وهي كشافات تغطي الإصدارات المتعددة من مطبوع دوري أو عدة مطبوعات دورية خلال فترة زمنية، ويقوم على مبدأ دمج الكشافات التي تغطي فترات زمنية قصيرة وتجميعها لتغطي فترة أطول من عمر الدورية، مثل الكشاف التراكمي لمجلة رسالة المكتبة (الأردن) 1965-1980، وغير ذلك من الكشافات التراكمية. يضم هذا النوع من الكشافات عادة:

- كشاف للموضوعات.
- كشاف للمؤلفين.
- كشاف للعناوين.

أما عناصر أدبيات المدخل في كشافات الدوريات فتشمل:

- أ- المؤلف - المؤلفون المشاركون.
- ب- العنوان الكامل للمقال أو العنوان الفرعي إن وجد.
- ج- العنوان الكامل للدورية.
- د- سنة الإصدار.
- هـ- رقم المجلد (مج) بالعربية وبالإنجليزية (Vol).
- و- رقم العدد (ع) بالعربية، وبالإنجليزية (No).
- ز- تاريخ صدور العدد (ويفضل ذكر الشهر والسنة بين قوسين).
- ح- أرقام الصفحات.
- ط- رؤوس الموضوعات المناسبة للمقال، أو الواصفات في حالة استخدام المكنز. (الوردي، المالكي 2002، ص 102-104)

■ **الحاجة إلى تكشيف الدوريات:** تبرز الحاجة إلى تكشيف الدوريات من الاعتبارات التالية:

1. أهميتها كمصدر من مصادر المعلومات.
 2. وجود آلاف الدوريات في المجالات الموضوعية المختلفة.
 3. صدور أعداد كثيرة من الدورية نفسها.
 4. أهمية كشافات الدوريات في تسهيل عمليات البحث ودورها كأداة تقييمية للإنتاج الموضوعي في الدوريات.
- (العمد 2009، ص 208)

■ **تكشيف الدوريات:** أصبح تكشيف الدوريات ضرورياً نظراً لاشتمالها على مقالات وبحوث تقدم معلومات حديثة، هذا بالإضافة إلى أنها تصدر بأعداد كثيرة ومجالات مختلفة، وهذا يعني أن عملية القيام بكشافات الدوريات المختلفة تسهل عمليات البحث وتظهر الانتاج الموضوعي في الدورية. وتضم كشافات الدوريات مداخل متعددة:

1. مدخل بالموضوعات ويعتبر هو الرئيسي للدورية.
2. مدخل بالمؤلفين.
3. مدخل بالعناوين.

وأحياناً قد نحتاج إلى مدخل آخر جغرافي. وكشاف الدوريات يظهر أحياناً سنوياً، حيث يغطي أعداد الدورية التي صدرت خلال سنة معينة،

وقد يظهر تراكمياً لتغطية أعداد متسلسلة لعدة سنوات أي يغطي فترة زمنية معينة؛ فمثلاً مجلة أ دورية تصدر شهرياً تُدمج أعداد السنة لهذه الدورية، ويُعمل لها كشاف سنوي يحتوي على 12 عدداً. بعد ذلك قد يتم دمج خمس كشاف سنوية في كشاف تراكمي واحد يغطي جميع المقالات التي ظهرت في الدورية خلال هذه السنوات الخمس. وعند القيام بعمل كشاف سواء كان لمجلة أو كتاب يتم العمل كما يلي:

1. على المُكشف قراءة الموضوع ومعرفته معرفة جيدة حتى يستطيع أن يحدد رأس الموضوع اللازم، بحيث يضع نفسه مكان مُستخدم الكشاف أو القارئ لتبسيط استرجاع المعلومات منه بسهولة.
2. كما يفضل استخدام بطاقات خاصة من الورق ذات الحجم الواحد $7.5 + 12.5$ سم، لتسجيل وترتيب المعلومات عليها وهي المستخدمة دائماً في عملية التوثيق بشكل عام.
3. كما ينبغي استخدام المصطلحات ورؤوس الموضوعات مع الاحالات المختلفة واللائمة عند الضرورة.
4. تم القيام بترتيب هذه البطاقات هجائياً وبشكل دائم لتسهيل عملية إضافة بطاقات جديدة. (العدد 2009،

ص 186-187)

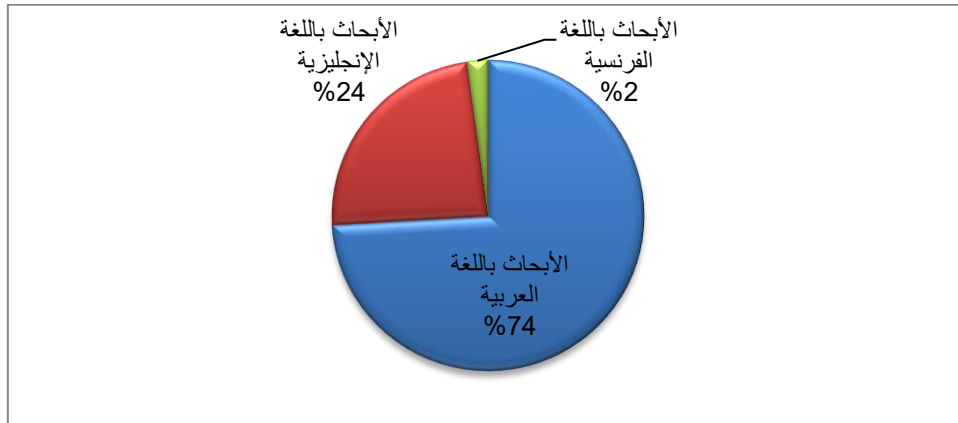
■ **ترتيب الكشافات:**

ترتب المداخل ترتيباً هجائياً للعناوين والموضوعات والمؤلفين ويكون الترتيب عادة إما حرفاً حرفاً وإما كلمة كلمة مع اهمال (ال) التعريف أينما وردت إن لم تكن من أصل الكلمة. كما يجب الانتباه إلى ترتيب الهمزة كما وردت في الشفرة العربية الموحدة في صورتها النهائية والتي وضعتها المنظمة العربية للتربية والثقافة

والعلوم والمنظمة العربية للمواصفات والمقاييس. فمثلاً يكون الترتيب للهمزة كما يلي:)
ء - آ - أ - ؤ - ا - ئ . (العدد 2009، ص 187)

■ **الكشاف وكيفية استخدامه:** قامت الباحثة بعمل كشاف مجلة "الأستاذ" بإعطاء البيانات البليوغرافية للمقالات من أجل الرجوع إليها من قبل المستفيدين، وتم ترتيبها بعمل كشاف هجائي للمؤلفين ومن في حكمهم ووضع رقم تسلسلي لها في القائمة الرئيسية للكشاف، بالإضافة لكشاف هجائي بالعناوين لمقالات الدورية، وعمل كشاف هجائي برؤوس الموضوعات (مادي 2022).

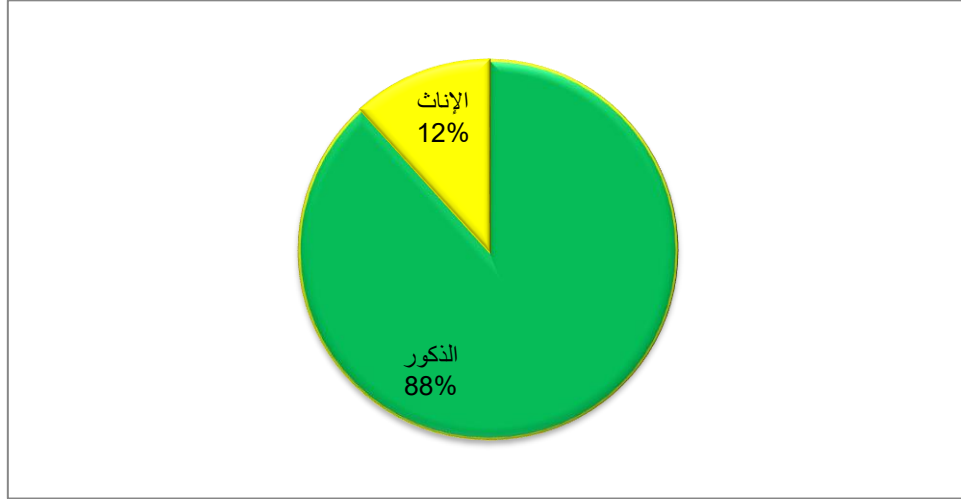
■ **تحليل الكشاف:** من خلال كشاف العناوين توصلت الباحثة إلى أن عدد مقالات البحوث المنشورة في مجلة الأستاذ خلال الفترة من 2009 إلى 2014، هي (139) مقالة موضوعية في مجالات المعرفة المختلفة؛ منها عدد (103) مقالة باللغة العربية، و (33) مقالة باللغة الإنجليزية في حين كانت (03) مقالات باللغة الفرنسية. الشكل (1) يوضح النسب المئوية لمقالات الدورية باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية لكشاف مجلة الأستاذ خلال فترة البحث، حيث أن المقالات باللغة العربية سجلت أعلى نسبة بحوالي (74.10%)، بينما كانت نسبة (23.74%) للمقالات باللغة الإنجليزية، في حين أن أقل نسبة كانت لمقالات اللغة الفرنسية بـ (2.16%) فقط.



الشكل (1) النسب المئوية للبحوث المنشورة باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية

ومن خلال تحليل كشاف المؤلفين وجد أن النسبة المئوية للمؤلفين والمؤلفين المشاركين في كل المقالات (الصادرة باللغة العربية والإنجليزية وكذلك الفرنسية) حسب النوع كانت العدد الأعلى للذكور بعدد 151 باحثاً

وينسبة تقدر بحوالي (88.30%)، أما نسبة الإناث فكانت (11.70%) بعدد 20 باحثة، والشكل (2) يوضح ذلك.



الشكل (2) النسبة المئوية للمؤلفين والمؤلفين المشاركين حسب الجنس

أما للتحليل الموضوعي للكشاف فقد تم اتباع تصنيف ديوي العشري في تقسيم المقالات، حيث تم تقسيمها حسب الخلاصة الأولى، والتي توضح أقسام المعرفة الرئيسية، وكذلك الخلاصة الثانية التي تحوي ما بداخل الأقسام الرئيسية، وفيما يلي مختصر لها:

■ الخلاصة الأولى والثانية:

أولاً: المعارف العامة: وتشمل علم المكتبات - الصحافة والنشر - المخطوطات والكتب النادرة.

ثانياً: الفلسفة وعلم النفس: تشمل علم النفس - المنطق - علم الأخلاق.

ثالثاً: الديانات: الدين الإسلامي - علوم القرآن - علوم الحديث - الفقه - التصوف - الأديان المقارنة - الطوائف والمذاهب.

رابعاً: العلوم الاجتماعية: وتشمل الاحصاء المكاني - السياسة - الاقتصاد - القانون - الإدارة العامة - الخدمات الاجتماعية - التعليم - التجارة - العادات والتقاليد - السلوك والفولكلور .

خامساً: اللغات: اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – لغات أخرى.

سادساً: الرياضيات والعلوم الطبيعية: وتشمل: الرياضيات – الفيزياء – علم الفلك – الكيمياء – الأحياء – علوم الأرض – علم النبات – علم الحفريات.

سابعاً: العلوم التطبيقية: تشمل الطب – الهندسة – الزراعة – الاقتصاد المنزلي – إدارة الأعمال – المحاسبة – التسويق – الهندسة الكيميائية – الصناعات – المباني.

ثامناً: الفنون الجميلة والزخرفية: تشمل المناطق المدنية – العمارة – الفنون التشكيلية – الرسم والديكور – فن التصميم والطباعة – الموسيقى – المسرح – الفنون الرياضية.

تاسعاً: الآداب: الأدب العربي – الأدب الإنجليزي – الأدب الفرنسي – آداب أخرى.

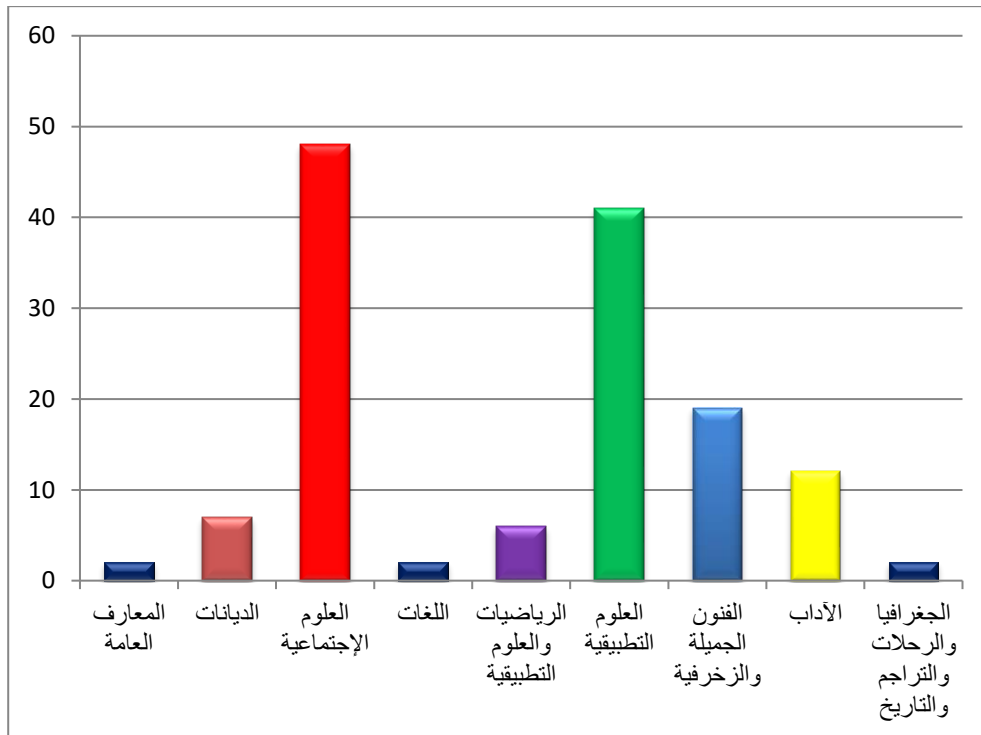
عاشراً: الجغرافيا والرحلات والتراجم والتاريخ: وتشمل الجغرافيا – الرحلات – الأنساب – التاريخ القديم – التاريخ الحديث – تاريخ القارات والمدن. (العايدى 2000، ص 65-68).

الجدول (1) الأعداد والنسب المئوية لمقالات مجلة الأستاذ 2009-2014 حسب أقسام المعرفة الرئيسية

أقسام المعرفة الرئيسية	عدد المقالات	النسبة المئوية (%)
العلوم الاجتماعية	48	34.53
العلوم التطبيقية	41	29.49
الفنون الجميلة والزخرفية	19	13.67
الآداب	12	08.63
الديانات	7	05.04
الرياضيات والعلوم الطبيعية	6	04.32
الجغرافيا والرحلات والتراجم والتاريخ	2	01.44
اللغات	2	01.44
المعارف العامة	2	01.44
المجموع الكلي	139	100%

من خلال التحليل الموضوعي توزعت مقالات كشاف مجلة الأستاذ (2009-2014) البالغة عددها 139 مقالاً في شتى مجالات المعرفة، ويوضح الجدول (1) توزيع المقالات عدداً ونسبة مئوية، حيث نلاحظ من الجدول تفاوت في مواضيع المقالات في جميع أنواع المعرفة، لأنها مجلة غير متخصصة بمجال معين، حيث أن

المقالات في مجال العلوم الاجتماعية قد احتلت الترتيب الأول بعدد (48) مقالاً يليها مقالات العلوم التطبيقية ونسبة مئوية تقدر بحوالي 29.49%، بينما أقل عدد من المقالات كانت مقالين لكل من المعارف العامة، اللغات، والجغرافيا والرحلات والتاريخ والتراجم. في حين توزعت باقي المقالات على الأقسام الأخرى من العلوم المختلفة بنسبة مئوية قدرها 13.67% في الفنون الجميلة والزخرفية، بينما كانت 04.32% في العلوم الطبيعية والرياضيات. الشكل (3) يوضح أعداد المقالات لكل أقسام المعرفة الرئيسية.



الشكل (3) عدد المقالات في مجلة الأستاذ 2009-2014 موزعة حسب أنواع العلوم المختلفة

النتائج والتوصيات:

أولاً: النتائج: توصلت الباحثة إلى العديد من النتائج تتمثل فيما يلي:

1. مقالات مجلة الأستاذ تصدر بثلاث لغات، حيث كانت المرتبة الأولى للمقالات المكتوبة باللغة العربية بنسبة 74.10%، في حين كانت نسبة المقالات باللغة الإنجليزية 23.74%، أما أقل نسبة كانت لمقالات اللغة الفرنسية بـ 2.16%.

2. تحليل مقالات الكشاف من حيث النوع أو الجنس أظهر أن نسبة المؤلفين والمؤلفين المشاركين الذكور هي الأعلى بنسبة (88%)، في حين كانت نسبة الإناث تقدر بحوالي (12%).
3. أكثر موضوعات المقالات في مجال العلوم الاجتماعية بنسبة 34.53% مقالاً، يليها مقالات العلوم التطبيقية بنسبة 29.49%، أما أقل نسبة من العدد الكلي لموضوعات مقالات أعداد المجلة كانت 01.44% لكل من المعارف العامة، والجغرافيا والرحلات والتاريخ والتراجم، واللغات.

ثانياً: التوصيات:

1. الاستمرار في عمل كشاف تحليلي للأعداد التي تلي آخر عدد تم تكثيفه ونشره.
2. إنشاء قاعدة بيانات ببليوغرافية لكشاف المجلة، لتكون متاحة على موقعها الإلكتروني، لتسهيل الحصول على البيانات.

Abstract:

The research dealt with an analytical index for the AI-OSTATH's periodical issued by the Syndicate of Academic staffs at University of Tripoli during the period from 2009 to 2014 and for the numbers from the first issue to the seventh issue. The research included the introduction, the research methodology, the objectives, importance and components of the index, as well as the knowledge of the forms and types of indexes, in addition to the characteristics of a good index, the steps for its preparation and its technical tools. Then the index analyzed of the "AI-OSTATH" periodical so that the articles issued in Arabic were the most, and as for the distribution of the periodical articles between the different main knowledge sections, the topics of social sciences and applied sciences, respectively, were the most among the total number of periodical articles during the time period of this research.

Keywords: Index, Index of periodicals, Indexing periodicals, AI-OSTATH periodical.

قائمة المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

1. أحمد محمد الشامي، سيد حسب الله، الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحاسبات، مج2، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 2001.
2. حشمت قاسم، مدخل لدراسة التكشيف والاستخلاص، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2000.
3. حشمت قاسم، مدخل لدراسة المكتبات وعلم المعلومات، ط 2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
4. زكي حسين الوردي، مجبل لازم المالكي. مصادر المعلومات وخدمات المستفيدين في المؤسسات المعلوماتية، مؤسسة الوراق، عمان، 2002.
5. الطاهر أحمد الزاوي، مختار القاموس: مرتب على طريقة مختار الصحاح والمصباح المنير، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، 1980.
6. عبد التواب شرف الدين، المدخل إلى المكتبات والمعلومات، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2001.
7. غالب عوض النوايسة، مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات، ط 5، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2015.
8. محمد عوض العايدى، الموسوعة في التصنيف العشري، مج1، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 2000.
9. محمد فتحي عبد الهادي، البحث ومناهجه في علم المكتبات والمعلومات، ط 2، الدار المصرية اللبنانية، 2005.
10. محمد فتحي عبد الهادي، التكشيف: لأغراض استرجاع المعلومات، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، [د. ت].
11. محمد فتحي عبد الهادي، يسرية محمد عبد الحليم زايد، التكشيف والاستخلاص: المفاهيم، الأسس، التطبيقات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2002.
12. هاني العمدة، المعالجة الفنية للمعلومات: التصنيف، التوثيق، الفهرسة، التكشيف، الارشيف، دار المعتز للنشر والتوزيع، عمان، 2009.

ثانياً: مقالات وبحوث الدوريات:

1. زينب عمران مادي، كشاف دورية الأستاذ، مجلة الأستاذ، عدد خاص، 2022.
2. عبد الفتاح قسم السيد بشير أحمد... [وأخ]، "الكشاف التحليلي للدوريات العلمية الصادرة من جامعة افريقيا العالمية في الفترة (1985 حتى 2016)"، جامعة افريقيا العالمية، 2017.
3. كريمة شافي جبر محمود، "تكشيف الدوريات: كشاف مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية نموذجاً منذ 1997-2012، مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية، ع37، [د. ت]، ص 213-231.

ثالثاً: مواقع الشبكة العالمية:

1. تكشيف، <https://www.kachaf.com/wiki.php?n=5ed929a067717625af0eb85c>، تاريخ النشر: 2020/06/04، تاريخ الدخول للموقع: 2021/02/23.